

## COLLOQUE DU CCERBAL 2023

### BILINGUISME ET MULTILINGUISME : COMPÉTENCES TRANSVERSALES, MOBILITÉ ET BIEN-ÊTRE



**SÉANCE PRE-COLLOQUE, LE 3 MAI 2023, 14H – 18H (EVENEMENT BILINGUE ET BIMODAL)**

**L’engagement avec l’immersion universitaire : Leçons apprises de la recherche en français; nouvelles possibilités en anglais.**

**Organisé par : Valia Spiliotopoulos et le Groupe de recherche en immersion au niveau universitaire (GRINU), Université d’Ottawa**

Ce pré-colloque examine les questions d’engagement et de transition vers les programmes d’immersion au niveau universitaire. Tout d’abord, nous examinerons les tendances historiques et les recherches à ce jour dans le domaine de l’immersion et de l’intégration du contenu et de la langue au niveau postsecondaire dans une variété de contextes canadiens et au-delà, tout en tenant compte des initiatives d’équité, de diversité et d’inclusion dans une population d’étudiants et de professeurs de plus en plus bilingue/ multilingue et multiculturelle. Deuxièmement, les questions d’engagement et de transition seront abordées par les professeurs de langue et de discipline et les étudiants qui ont participé à l’immersion, à la fois dans le programme d’immersion française de plus de 15 ans à l’ILOB, ainsi que dans le nouveau programme d’immersion en anglais offert en collaboration avec des disciplines telles que l’économie, les communications, l’ingénierie et les affaires.

Le pré-colloque encouragera le dialogue savant en examinant d’importants points communs, ainsi que les principales différences entre l’immersion postsecondaire en français et les programmes similaires d’immersion/ de contenu et d’intégration linguistique en anglais dans une variété de contextes à travers le Canada. Les divers points de vue et les résultats émergents soulèveront des questions sur les orientations futures de la recherche, ainsi que sur les modèles de conception et d’exécution des programmes dans différents contextes régionaux, dans les cultures disciplinaires et compte tenu des progrès technologiques. Le dialogue sur la recherche visera en fin de compte à favoriser une pratique inclusive en appuyant l’engagement et la transition réussie de populations culturellement et linguistiquement diverses.